



Guías Generales para Actividades Funcionales para Estudiantes con Discapacidades Físicas Moderadas a Severas

**** La seguridad es prioridad. ¡No realice ninguna de estas actividades si siente que la seguridad de su hijo está en riesgo!**

Permita que el niño ayude lo más posible, de manera segura. Trate de no hacer la actividad para el niño. Proporcione solo el apoyo que sea necesario.

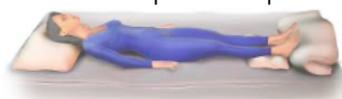
Es importante proporcionar oportunidades para que los niños estén en diferentes posiciones durante el día, en la mayor medida posible.

A. ACTIVIDADES ACOSTADO

Si un niño está típicamente en una silla de ruedas, se puede colocar sobre una estera en el piso o en una cama firme, usando almohadas para sostener su cabeza, así como otras partes de su cuerpo, dependiendo de la posición.

1. En su espalda:

- Haga que tratan de realizar y seguimiento de un juguete y grian la cabeza.
- Haga que busquen y alcansen su juguete favorito o su mano.
- Si es capaz, pídales que se muevan de acostarse a sentarse (si puede halar a sentar).
- Haga que tratan voltear a cada lado - puede que tenga que utilizar un juguete para motivar.



Back Lying Position

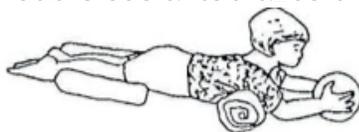
2. De su lado:

- Si puede, haga que su hijo intente alcanzar un juguete o su mano con la mano que está libre.



3. En boca abajo (si puede hacerlo de una manera segura y cómoda):

- Ayude a su hijo apoyarse sobre sus antebrazos o brazos extendidos (si puede).



- Si son capaces de sostenerse, pídales que intenten mantener la posición y alcancen con una mano a la vez hacia un objeto o juguete frente a ellos. Brazos alternativos, si es posible.
- Ayude a su hijo a pasar a manos y rodillas, si puede. Haga que intenen mantener esta posición por un tiempo, con o sin su ayuda.





Guías Generales para Actividades Funcionales para Estudiantes con Discapacidades Físicas Moderadas a Severas

B. ACTIVIDADES SENTADAS

Si su hijo puede sentarse en el suelo (con o sin ayuda), también puede participar en estas actividades.

1. En el suelo, se puede colocar a su hijo sentado a medida (piernas cruzadas), sentado de lado, sentado con las piernas extendidas o sentado en un anillo. Para apoyarlos, puede sentarse detrás de ellos, a horcajadas sobre su cuerpo con las piernas.
 - a. En esta posición se puede trabajar el control de la cabeza. Intente mantener la cabeza de su hijo en posición vertical y neutral. Si no puede mantener la cabeza recta, puede hacer que su hijo se recline ligeramente sobre su cuerpo para sostener su cabeza.
 - b. Si él / ella puede colocar sus manos ligeramente hacia adelante y hacia los lados, puede hacer que intenten apoyarse sentado.
 - c. Si su hijo puede sentarse sin mucho apoyo, pídale que participe en actividades que requieran que usen sus manos, así como que muevan su peso hacia la derecha o hacia la izquierda.



2. En una silla, puede hacer que su hijo se siente en una silla que sienta que este seguro, con los apoyos de brazo y espalda.
 - a. Haga que su hijo participe en actividades que requieran que él / ella use sus manos, así como que mueva su peso hacia la derecha o hacia la izquierda, así como que se estire hacia arriba y hacia atrás, si es posible.

C. ACTIVIDADES PARADO DE PIE

Si su hijo puede pararse (con / sin apoyo), también puede participar en estas actividades.

****Siempre tenga un adulto parado junto a su hijo mientras realiza estas actividades.**

1. Si su hijo necesita asistencia física para pararse, que lo apoye un adulto.
 - a. Puede hacer que se ponga de pie junto a una mesa o mostrador estable, para que puedan apoyarse en ella. Puede sentarse en una silla detrás de ellos para sostener su tronco y colocar sus piernas.
 - b. Haga que intenten pararse junto a una mesa, mientras completan un rompecabezas, ven un video corto o cualquier otro juguete que disfruten.



C. ACTIVIDADES PARADO DE PIE (continuado):

2. Párese contra la pared (ya sea contra una pared plana o en una esquina, para obtener más apoyo).
 - a. Participe de pie en juegos como actividades artísticas, completar rompecabezas, lanzar globos, atrapar, o patear una pelota.

3. De pie solos.
 - a. Participa en los juegos anteriores (#2).
 - b. Camine alrededor de obstáculos colocados en el medio de la habitación.
 - c. Caminar y pasar por encima de obstáculos bajos (1-2 pulgadas de alto).
 - d. Caminar sobre un piso irregular, como almohadas suaves, pasto, arena, colinas.